



SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Monday 15 May 2006 (morning)
Lundi 15 mai 2006 (matin)
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Skriv **minst** 400 ord om **ett** av följande ämnen.

1. Skriv en uppsats där du diskuterar olika skäl till varför läsare i olika åldrar tycker om fantasy-böcker.
 2. Du är kulturredaktör på Ungdomsradien. Din nästa uppgift är att intervjua en berömd musikstjärna, vars senaste album gjorde dig och alla andra besvikna. Skriv intervjun med frågor och svar så som den hördes på radion.
 3. Du har varit sekreterare i en förening under en längre tid. Skriv en rapport till föreningens årsmöte och beskriv aktiviteterna och berätta vad ni har åstadkommit under året.
 4. Din skola har en tävling om att utse en av studenterna till "Årets Elev". Du skriver en artikel i skoltidningen, där du argumenterar för att välja just "din" elev, som du tycker har gjort sig mest förtjänt av utmärkelsen.
 5. Medan antalet textmeddelanden stadigt ökar, uttalar sig allt fler kritiskt till hur sms och ungdomars mobilvanor påverkar språket. Du ska hålla en inledning till en debatt i klassen, där du argumenterar *antingen* för *eller* emot påståendet "sms förstör språket". Skriv din inledning.
 6. För att uppmuntra skolungdomar att lära sig fler främmande språk ska Skolverket dela ut en broschyr till alla 15-åringar om varför det är bra att kunna fler språk. Skriv broschyren.
-